

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Praktyka pedagogiczna w przedszkolu lub szkole podstawowej klasy I-III					
1. Kod przedmiotu:1WF-II/3-50		2. Liczba punktów ECTS:4			
3. Kierunek:	WF	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	80		80
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	80		80
6. Semestr:	III	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1. Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	bezpośrednie poznanie całokształtu działalności dydaktycznej i wychowawczej placówki oświatowej (część psychologiczno – pedagogiczna praktyki)
C 2.	poznanie zakresu pracy i obowiązków nauczyciela wychowania fizycznego
C 3.	bezpośrednie poznanie warunków do realizacji wychowania fizycznego

2. Wymagania wstępne:
BRAK

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W07 K1A_W09	P50-W01	Student zna strukturę organizacyjną przedszkola lub szkoły podstawowej, sposób finansowania placówki, podstawowe funkcje pełnione w środowisku oraz osiągnięcia dydaktyczno - wychowawcze.	Dyskusja, obserwacja	C1
K1A_W24	P50-W02	Zna przepisy bhp dotyczące pracy nauczyciela wf oraz odpowiedzialności za nieszczęśliwe wypadki na zajęciach w przedszkolach lub szkołach podstawowych	Dyskusja, obserwacja	C1, C2
K1A_W18	P50-W03	Wie jak zorganizować proces lekcyjny w przedszkolu lub szkole podstawowej w klasach I-III, zna części lekcji potrafi określić cele.	Prowadzenie zajęć, obserwacja	C2, C3
K1A_W21 K1A_W22	P50-W04	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod na zajęciach wychowania fizycznego stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy w przedszkolu lub szkole podstawowej w klasach I-III	Prowadzenie zajęć, obserwacja	C2, C3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U19	P50-U01	Posiada podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych oraz umiejętności techniczne i taktyczne w zakresie sportów zespołowych	Prowadzenie zajęć, obserwacja	C2, C3
K1A_U17	P50-U02	Potrafi posługiwać się środkami dydaktycznymi do zajęć ruchowych	Prowadzenie zajęć,	C2, C3

		z różnych form aktywności ruchowej i dyscyplin sportu oraz wykorzystywać je w sposób konwencjonalny i niekonwencjonalny wśród dzieci z przedszkoli lub szkół podstawowych klasy I-III	obserwacja	
K1A_U13	P50-U03	Potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego jednostki i grupy w procesie edukacji.	Prowadzenie zajęć, obserwacja, dyskusja	C2, C3
K1A_U24	P50-U04	Potrafi zaplanować proces edukacyjny stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych oraz dobrać odpowiednie środki, rozwiązania organizacyjne i metody realizacji wytyczonych celów z uwzględnieniem etapu edukacji, potrzeb indywidualnych uczniów i warunków pracy	Prowadzenie zajęć, zeszyt praktyk	C2, C3
K1A_U11	P50-U05	Potrafi opracować i przeprowadzić jednostki lekcyjne zgodnie z zasadami nauczania-uczenia oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w przedszkolu lub szkole podstawowej klasy I-III	Prowadzenie zajęć, obserwacja, zeszyt praktyk	C2, C3
K1A_U15	P50-U06	Potrafi prowadzić dokumentację procesu dydaktycznego	Zeszyt praktyk	C2, C3

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K02	P50-K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji.	Dyskusja, obserwacja	C2, C3
K1A_K09	P50-K02	Rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną i zdrowie dla promowania zdrowia, właściwego wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego	Dyskusja, obserwacja	C2, C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-
----------------------------	-------------------	-------------------------------------

kształcenia	(2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Symbol
T1-T10	poznanie pracy szkoły (10 godzin) - poznanie struktury organizacyjnej szkoły, - poznanie dokumentacji pracy szkoły i nauczycieli (plany dydaktyczno-wychowawcze, programy, systemy oceniania itd.), - warunki pracy szkoły, - formy organizacji zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.	K1A_W07 K1A_W09 K1A_W24
T11-T30	poznanie uczniów, czynności opiekuńczo-wychowawcze (20 godzin) - diagnoza osobnicza, grupowa i środowiskowa, - udział w dyżurach w czasie przerw i przed lekcjami, - dyżury w świetlicach szkolnych, - opieka nad uczniami w czasie wycieczek, zawodów itp.	K1A_W07 K1A_W09 K1A_W24 K1A_W18 K1A_W21 K1A_W22 K1A_U11 K1A_U13 K1A_U15 K1A_U17 K1A_U19 K1A_U24 K1A_K02 K1A_K09
T31-T80	zadania dydaktyczno-wychowawcze w zakresie wf (50 godzin) - hospitacje lekcji (20 godz.) - samodzielne prowadzenia zajęć wychowania fizycznego (20 godz.) - hospitacja zajęć pozalekcyjnych (zawodów, festynów, rozgrywek, itp.) (10 godz.)	K1A_W07 K1A_W09 K1A_W24 K1A_W18 K1A_W21 K1A_W22 K1A_U11 K1A_U13 K1A_U15 K1A_U17 K1A_U19 K1A_U24 K1A_K02 K1A_K09

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych przez studenta jest wypełnienie następujących obowiązków:

- 1) każdy praktykant, jako student WSPiA w Poznaniu, winien godnie reprezentować swoją Uczelnię,
- 2) po przybyciu na miejsce praktyk student zgłasza się u dyrektora placówki oświatowej przedkładając pisemne skierowanie i umowę wystawione przez WSPiA w Poznaniu, a następnie u nauczyciela – opiekuna praktyk,
- 3) w okresie przygotowawczym student zapoznaje się z bazą szkoły, szczególnie z warunkami prowadzenia wychowania fizycznego i planów pracy nauczyciela oraz sporządza z opiekunem

plan praktyk,

- 4) student realizuje w pełni program praktyk pedagogicznych i bierze udział w całokształcie życia placówki oświatowej,
- 5) student przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć,
- 6) terminowo przedstawia do zatwierdzenia konspekty lekcyjne i inną dokumentację nauczycielowi – opiekunowi praktyk,
- 7) zawsze jest odpowiednio ubrany do zajęć, nie spóźnia się na zajęcia,
- 8) w czasie odbywania praktyk dostosowuje się do panującego w szkole porządku i trybu pracy oraz do przepisów obowiązujących nauczycieli,
- 9) bierze czynny udział we wszystkich przewidzianych naradach i spotkaniach,
- 10) student prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację, a po zakończeniu sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki,
- 11) po zakończeniu praktyk student przedkłada do zatwierdzenia kierownikowi praktyk w Uczelni całą swoją dokumentację (zeszyt praktyk, sprawozdanie z praktyki, opinię nauczyciela-opiekuna praktyk, inne dokumenty wyznaczone przez kierownika praktyk) w ciągu **2 tygodni**.
W Uczelni pozostaje świadectwo odbycia praktyk i umowa.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Na podstawie szczegółowego programu, student wraz z nauczycielem - opiekunem praktyk opracowuje indywidualny plan pracy, który powinien być ściśle skorelowany z planem placówki oświatowej (nauczyciela wychowania fizycznego). Planowana liczba godzin pracy w ciągu całej praktyki wynosi **80 godzin w tym:**
poznanie pracy szkoły (**10 godzin**)
poznanie uczniów, czynności opiekuńczo-wychowawcze (**20 godzin**)
zadania dydaktyczno-wychowawcze w zakresie wf (**50 godzin**)

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kamień Dorota, Przewodnik metodyczny dla nauczycieli wf, Cz. 1, Kielce 2002	

Kruczyk Barbara, Przewodnik metodyczny dla nauczycieli wf, Cz. 2, Kielce 2002	
Wróblewski Piotr, Program wf w zakresie podstawówki, Kielce 2002	
Dudkiewicz Krystyna, WF w edukacji dla klas młodszych, Warszawa 2001	
Kierczak Urszula, Koncepcja edukacji fizycznej, Karków 2012	
Wychowanie fizyczne w nowym systemie edukacji, Poznań 2000	
Trześniowski Roman, Zabawy i gry ruchowe, Warszawa 2005	
Urniał Jerzy, Zabawy i gry ruchowe, Cz. 1, Olsztyn 2005	
Urniał Jerzy, Zabawy i gry ruchowe, Cz. 2, Olsztyn 2006	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	50	50
Praca własna studenta	40	40
Studia literaturowe	10	10
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-	-
SUMA GODZIN	100	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.